

USNESENÍ

z valného shromáždění Moravskoslezské akademie pro vzdělání, vědu a umění ze dne 23. dubna 1994

USNESENÍ

z valného shromáždění Moravskoslezské akademie pro vzdělání, vědu a umění ze dne 24. ledna 1998

USNESENÍ

z valného shromáždění Moravskoslezské akademie pro vzdělání, vědu a umění ze dne 24. dubna 1999

Moravskoslezská akademie pro vzdělání, vědu a umění (MSA) vládě a parlamentu ČR

- doporučuje:

- 1) Urychlené přijetí Evropské místní samosprávy, chceme-li vstoupit do EU.
- 2) Přehodnocení legislativního ustavení 14 samosprávných celků v ČR, protože toto rozhodnutí nevychází z objektivních kritérií (historických, geografických, dopravně-obslužných aj.). Jejich počet je též příliš velký ve srovnání s velikostí našeho státu a jejich velikost je příliš malá ve srovnání s uspořádáním vyspělých států Evropy. Přijetí 14 malých krajů Parlamentem ČR neodpovídá ani tradicím našich zemí (v tomto století již třikrát ztroskotalo), ani zásadám platné Evropské charty místní samosprávy. Je navíc drahé a nerespektuje historické hranice mezi Moravou a Čechami. Domníváme se, že rozhodujícím kritériem pro zavedení nové územní správy musí být, po vzoru vyspělých demokratických států institut přímé demokracie – referendum. MSA nabízí při řešení této problematiky odbornou pomoc, spočívající mj. v diskusi za účasti expertů ze zahraničí. V této souvislosti varuje před neuváženou tendencí zrušit okresy, které představují základní fungující a zcela nezbytný prvek státní správy. Doporučujeme obnovení většiny správních okresů, které existovaly do roku 1948 a maximálně 3 až 4 vyšší územně-správní jednotky, které by odpovídaly historickým zemím Čechy, Morava, Slezsko, Praha se statutem země. Navrhované 3-4 VÚSC by byly přirozeně polycentrické.
- 3) Daleko výraznější finanční vícezdrojové zabezpečení vědy a výzkumu, vzdělávací soustavy i komunální a sociální sféry – zejména deregulaci veškerých odváděných daní

v ČR, a to v poměru 40% do obecních pokladen, 20% ve prospěch VÚSC a 40% do republikového rozpočtu, tak jak to funguje např. v sousedním Rakousku.

- 4) Prohloubení vlastenecké výchovy na školách zejména v hodinách dějepisu, posilování regionálních aspektů při výuce i důrazu na vzájemnost a současně svébytnost Čech, Moravy a Slezska.
- 5) Vytvoření koncepce aktivizace české ekonomiky, především průmyslu – zejména na území Moravy a Slezska.
- 6) Výraznější podporu ekologičtější dopravě železniční a vodní před neekologickou silniční dopravou.

- připomíná:

- 1) Rozkvět Moravy závisí i na rozvíjení jejích vztahů k sousedům. Evropě i k celému světu – v duchu odkazu J.A.Komenského, T.G.Masaryka i T.Bati. Odmítáme proto prohlubování bariéry na moravsko-slovenském pomezí. Požadujeme důslednou realizaci slibovaných nadstandardních vztahů České a Slovenské republiky, jakož i proměnu střední Evropy v pásmo mírové spolupráce podle návrhu T.G.M. z roku 1918 na demokratickou unii střední Evropy. Soudobá tragédie Jihoslovanů je varováním i tragédií světové demokracie vůbec. Střed Evropy by neměl Evropu rozdělovat, ale spojovat. Integrativní role Moravy by měla i v tomto období uplatnit svoji pozitivní úlohu.
- 2) Obecný trend soudobé – navíc vyspělé „učící se“ - společnosti je podporovat vzdělanost, vědu a kulturu v tom nejširším slova smyslu. Naléhavě proto znovu požadujeme alespoň minimální obnovení Pedagogického ústavu J.A.Komenského v rámci vědecko-výzkumných pracovišť AV ČR v Brně, a to pro odborně fundovanou koncepční optimalizaci předpokladů, procesů a výsledků vzdělávání dětí, mládeže i dospělých, a celkové posílení osvětové role demokratického státu v ČR. Protestujeme v této souvislosti proti disfunkční, neefektivní a nedemokratické centralizaci téměř veškeré infrastruktury pro zdokonalování školství a školské správy v Praze.
- 3) Nezbytnost vytvoření koncepce dopravní politiky ČR, která by neopomíjela oblast Moravy a Slezska – zvláště dokončení rychlých, hospodárných a ekologicky šetrných spojů severojižních a západovýchodních, včetně vodních cest.

- vyzývá:

Představitelů odborného i veřejného života Moravskoslezské země, aby se přičinili o důstojné oslavy 150. výročí narození T.G.M., připadající na 7. března příštího roku, a to prohlubováním samosprávné, humanitní a osvětové demokracie i realizaci jeho snah o demokratickou unii Československa, středoevropskou i celoevropskou. V Brně a dalších místech k tomuto jubileu odhalit důstojné pomníky T.G.M., připomínající aktuálnost jeho odkazu.

- ukládá Radě MSA:

- 1) Uspořádat v letošním roce cyklus seminářů a přednášek o přípravě ČR na vstup do EU se zaměřením na veřejnou správu a financování resortů vzdělávání, vědy a kultury, včetně uspořádání podzimní mezinárodní konference o problematice Evropské charty místní samosprávy (říjen 1999).
- 2) Realizovat doposud neuskutečněné závěry z posledního valného shromáždění MSA z 24. ledna 1998.

- schvaluje:

- 1) Zprávu o činnosti MSA za uplynulé období.
 - 2) Zprávu o hospodaření MSA za uplynulé období.
 - 3) Zprávu o revizi hospodaření MSA za uplynulé období.
-

USNESENÍ

z valného shromáždění Moravskoslezské akademie pro vzdělání, vědu a umění ze dne 15. dubna 2000

- 1) Obnova 14 krajů ČR z období totality je příliš nákladným krokem zpět. Nerespektuje naše tradice, ani evropské zvyklosti. Není státnická, ani evropská, navíc je též nedemokratická, neboť nerespektuje vůli obyvatelstva vyjádřenou řadou petic, požadujících začlenění obcí do jiného kraje. Nerespektuje ani zemskou hranici mezi Moravou a Čechami, je výsledkem „lobbystických tlaků“ v Parlamentu a konzervuje nadále direktivní model územní správy, řízený z Prahy, který z naší republiky činí v Evropě skanzen byrokratického centralismu.
- 2) Doporučujeme zřídit Moravskoslezský koordinační výbor jako osvědčenou samosprávnou instituci z minulosti, koordinující život Moravy a Slezska, do něhož by každý kraj delegoval např. 2 až 3 zástupce. Tento zemský výbor by řešil problémy týkající se společných záležitostí, jež by nemohl řešit jednotlivý kraj samostatně.
- 3) V roce 150. výročí T.G.M. připomínáme jeho výzvu k revoluci hlav a srdcí. Za 10 let po roce 1989 jsme nedokázali obnovit ani osvětovou roli demokratického státu. Doporučujeme proto mnohem výraznější roli vzdělávání, vědy a kultury v nejširším slova smyslu v souladu se soudobým úsilím EU.
- 4) Doporučujeme prohlubování a posilování vlastenecké výchovy na školách v hodinách dějepisu, posilování regionálních aspektů při výuce i důrazu na vzájemnost a současně svébytnost Čech, Moravy a Slezska.
- 5) Prvořadou kultivací vyžadují procesy hodnototvorné, obnova tvůrčích zdrojů hmotných i duchovních (restrukturalizace průmyslu, podpora zemědělství, ekologické železniční dopravy aj.) v souladu s kvalitou trvale udržitelného života. Požadujeme též morální obrodu společnosti, v níž by měli – opět v intencích TGM – hrát prim morálně se chovající politikové a inteligence, svědomí národa.
- 6) Požadujeme nadále výraznější finanční vícezdrojové zabezpečení vědy a výzkumu, vzdělávací soustavy i komunální a sociální sféry – zejména deregulací veškerých odváděných daní v ČR, a to v poměru 40% do obecních pokladen, 20% ve prospěch VÚSC a 40% do republikového rozpočtu, tak jak to funguje např. v sousedním Rakousku
- 7) Připomínáme, že rozkvět Moravy a Slezska závisí i na rozvíjení jejich vztahu k sousedům v duchu odkazu J.A.Komenského, T.G.Masaryka i T.Bati. Požadujeme proto důsledné rozvíjení nadstandardních vztahů České a Slovenské republiky, jakož i proměnu střední Evropy v pásmo mírové spolupráce podle návrhu T.G.M. z roku 1918 na demokratickou

unii střední Evropy. Integrativní role Moravy by měla v tomto období sehrát svoji pozitivní úlohu

- 8) Znovu požadujeme alespoň minimální obnovení Pedagogického ústavu J.A.Komenského v rámci vědecko-výzkumných pracovišť AV ČR v Brně pro odborně fundovanou koncepční optimalizaci moravskoslezského školství. Protestujeme v této souvislosti proti disfunkční, neefektivní a nedemokratické centralizaci téměř veškeré infrastruktury pro zdokonalování školství a školské správy v Praze
- 9) Vyzýváme představitele odborného i veškerého života, aby využili 150. výročí narození T.G.M. k prohloubení samosprávné, humanitní a osvětové demokracie v ČR. V intencích TGM by měla daleko větší role připadnout v současné politické struktuře ČR občanským sdružením, profesním organizacím, svazům a iniciativám pro eliminování výhradního vlivu stranických sekretariátů na celospolečenské dění v ČR.

Valné shromáždění schvaluje:

- 1) Zprávu o činnosti MSA za uplynulé období.
- 2) Zprávu o hospodaření MSA.
- 3) Zprávu o revizi hospodaření.

USNESENÍ

z valného shromáždění Moravskoslezské akademie pro vzdělání, vědu a umění (dále jen MSA) ze dne 22. října 2005

VALNÉ SHROMÁŽDĚNÍ

bere **na vědomí** výsledky voleb do Rady a revizní komise MSA,

schvaluje

- a) zprávu o činnosti MSA za uplynulé období,
- b) zprávu o hospodaření MSA,
- c) zprávu o revizi hospodaření MSA,

pověřuje Radu MSA novelizováním Stanov MSA zpracováním připomínek k návrhu úpravy stanov, předložených na valném shromáždění, zaslaných Radě MSA do jednoho měsíce,

konstatuje, že MSA svou dosavadní činností pokračuje v plnění usnesení svého valného shromáždění z roku 2000, v souladu se stanovami,

bude nadále podporovat

- a) rozvoj vědy, techniky, umění a vzdělávání a jejich aplikací a popularizací na základě iniciativ vzniklých na Moravě a ve Slezsku,
- b) morální obrodu společnosti, v níž by měli – v intencích T.G. Masaryka a Václava Havla – hrát prim morálně se chovající politikové a inteligence, svědomí národa; v tomto smyslu by měla v politické struktuře ČR připadnout daleko větší role občanským sdružením, profesním organizacím a iniciativám pro eliminování výhradního vlivu stranických sekretariátů na společenské dění,

doporučuje

- a) iniciovat a podporovat překonávání umělých mezikrajových bariér, které se v posledních letech zesilují, rozvíjet vzájemnou spolupráci obyvatel Moravy a Slezska ve všech oblastech lidských činností; posilovat integritu České republiky a Evropské unie posilováním identity tisíciletých celků, z nichž je území našeho státu složeno,
- b) pokračovat v pořádání konferencí o moravské vědě a umění a o identitě Moravy a v dalších úspěšně probíhajících činnostech MSA; hledat další zdroje dotací, včetně dotací na překlady významných prací MSA do cizích jazyků,
- c) prohlubování a posilování vlastenecké výchovy na školách v hodinách dějepisu, posilování regionálních aspektů ve výuce i důrazu na vzájemnost a svébytnost Čech, Moravy a Slezska,
- d) obnovení pedagogického ústavu J.A. Komenského v rámci vědeckovýzkumných pracovišť AV ČR v Brně pro odborně fundovanou optimalizaci moravskoslezského školství v rámci školského systému ČR,
- e) založit dle zájmu mimobrněnská pracoviště MSA ve Zlíně a v Ostravě nebo v Olomouci,

lituje, že územně správní členění České republiky nebylo od počátku dáвано do souladu se strukturou evropské regionální správy NUTS, ačkoli právě na všechny její regionální úrovně byla Česká republika z minulosti dobře připravena a ačkoli na potřebu a výhodnost této vazby poukazovaly rozborů v odborném tisku od počátku devadesátých let,

ukládá Radě

- a) pokračovat v pořádání koordinačních seminářů o územním rozvoji moravských krajů, jichž se budou zúčastňovat zástupci jednotlivých sdružení pro rozvoj moravských krajů, odborů rozvoje těchto krajů, odborů dopravy a dalších institucí,
 - b) doporučit vládě a veřejným institucím zvýšit podporu vědě, vzdělávání a umění, zemědělství a hromadné dopravě, zvláště ekologické dopravě železniční; doporučit výraznější vícezdrojové zabezpečení vědy a výzkumu, vzdělávací soustavy i komunální a sociální sféry, rozdělením daně v poměru 40%% do obecních pokladen, 20% ve prospěch vyšších územně správních celků a 40% do republikového rozpočtu, tak jak to funguje např. v Rakousku,
 - c) zlepšit informovanost členů o činnosti MSA,
 - d) podat žádost o dotaci MMB na provoz MSA a žádost na vyčlenění prostorů pro MSA pro zřízení archivu, zasedací místnosti a sídla sekretariátu MSA.
-